



53 – Gesundheitsamt

Dienstgebäude Kreishaus  
Eschstraße 29, 49661 Cloppenburg

### Erzieherfragebogen „Schuleingangsverfahren

Name des Kindes	geboren am	
Name des Kindergartens	Ausfülldatum	
Kindergartenkind seit	tgl. Betreuungszeit	an Tagen pro Woche
Aufnahme in diesen Kindergarten am		

Schlüssel für die Entwicklungsbereiche 1 bis 8: N = normal, altersentsprechend, U = unklar, A = auffällig

Entwicklungsbereiche	Auffälligkeiten / besondere Hinweise	Schlüssel N / U / A
<b>1. Grobmotorik</b> 1.1 Körperhaltung (Körperspannung, aufrechte Haltung) 1.2 Laufen (Gangbild, Zehenspitzen?, Schnelligkeit) 1.3 Bewegungsabläufe (Harmonie, Variationen, Greifen über die Körpermitte) 1.4 Gleichgewicht (Einbeinstand, Hüpfen, Balancieren) 1.5 Körperwahrnehmung/Stärke der Reize 1.6 Kondition		
<b>2. Feinmotorik</b> 2.1 Greifen, Fingerfertigkeit 2.2 Hand-Augekoordination 2.3 Kraftdosierung 2.4 Handlung (Umgang mit Werkzeug u. Material, Malen, Zeichnen, Basteln, An- u. Ausziehen, Verschlüsse) 2.5 Körperschema		
<b>3. Sehen und visuelle Wahrnehmung</b> 3.1 Hinweise auf Sehschwäche 3.2 Brille?, Umgang damit 3.3 Schielen 3.4 Figurgrundwahrnehmung (Formen u. Objekte in einem Bild wiederfinden) 3.5 Figurkonstanz (Gleiches wiederholt als gleich erkennen) 3.6 Raumlagebeziehung (rechts, links, hinter, vor ....)		
<b>4. Hören und auditive Wahrnehmung</b> 4.1 Hinweise auf Hörstörungen (wie gut / wie schlecht hört das Kind? Mittelohrentzündung, Atemwegsinfekte?) 4.2 Wahrnehmung von Stimmen u. Geräuschen - Richtungshören (Ortung von Geräuschen) - Selektives Hören und Reaktion auf Ansprache - Lautempfindlichkeit, Lärmtoleranz 4.3 Hörmerkfähigkeit (Kurzspeichern von gehörten Details z.B. Zahlen, Silbenfolgen, Unsinnreimen usw.) 4.4 Umgang mit Reim, Melodie, Rhythmus		

Entwicklungsbereiche	Auffälligkeiten / besondere Hinweise	Schlüssel N / U / A
<b>5. Sprache</b> 5.1 Artikulation/Aussprache 5.2 Mundmotorik (Pfeifen, Pusten, Zischen, Speichelfluss, Mundatmung) 5.3 Wortschatz, Wortfindung, Sprachverständnis 5.4 Satzbildung, Grammatik 5.5 Zusammenhänge schildern, Geschichten erzählen		
<b>6. Verständnis</b> 6.1 Verständnis von Anweisungen und Regeln 6.2 Führt einfache dreiteilige Aufgabe aus 6.3 Verständnis von Mengen und Zahlen (System beim Zählen?, Mengen erfassen?)		
<b>7. Emotionaler Bereich</b> 7.1 Grundstimmung, Befindlichkeit (fröhlich, ausgeglichen, traurig, lustlos, wehleidig, nervös ....) 7.2 Angst, Rückzug, Aggressivität 7.3 Selbstbewusstsein, Selbstvertrauen 7.4 Umgang mit Ge- und Verboten, Erfolg und Misserfolg 7.5 Bindungsverhalten (Trennung, Nähe, Distanz)		
<b>8. Sozialer Bereich / Gruppen-/Arbeitsverhalten</b> 8.1 Position und Rolle in der Gruppe und Kleingruppe (Freundeskreis, beste/r Freund/in) 8.2 Kontaktfähigkeit (nimmt angemessen Kontakt zu Erwachsenen und Kindern auf) 8.3 Gruppenfähigkeit - erlebt Regeln als für sich verbindlich - ist kompromissfähig - macht Vorschläge, akzeptiert die von Anderen - ist mitfühlend und hilfsbereit 8.4 Konfliktverhalten - hält Konflikte aus - trägt Konflikte angemessen aus 8.5 Arbeitsverhalten - Ausdauer - Konzentration		
<b>9. Besonderheiten</b> (z.B. körperliche Besonderheiten, Gesundheitsstörungen, soziale Probleme, Zweisprachigkeit und andere)		
<b>10. Zusammenfassende Empfehlung:</b>		

- Der Beobachtungsbogen konnte nicht ausgefüllt werden, weil \_\_\_\_\_
- Die Eltern wurden über die Beobachtungen informiert.

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift Erzieherin

\_\_\_\_\_  
 Unterschrift Kindergartenleitung